

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №11 «Йолдыз»

«Йолдыз» 11 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

**ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**МБДОУ "Детский сад №11 "Йолдыз"**  
**на летний оздоровительный период 2025г.**



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад №11 «Йолдыз»  
/ М.Л. Михайлова

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление ребенку возможности для самовыражения, личностного роста.

**ЗАДАЧИ:**

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма
3. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка  
реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
4. Способствовать обеспечению благоприятного течения адаптации к условиям ДООУ у вновь принятых детей.
5. Продолжить углубление и закрепление знаний, полученных в течение учебного года, коррекционно-развивающую работу по физическому развитию (МКР) и усвоению программного материала (по образовательным областям) по результатам мониторинга образовательного процесса по программе «От рождения до школы» на конец учебного года.
6. Реализовать систему мероприятий, направленных на:
  - оздоровление и физическое развитие детей, путем использования естественных факторов природы и двигательной активности на свежем воздухе;
  - формирование экологической культуры и поведения в социуме;
  - развитие любознательности и познавательной активности;
  - музыкально-художественно-эстетическое воспитание и этнокультурное и нравственное воспитание;
  - формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
7. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### ***РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ***

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 25.11.2013.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### ***ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:***

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### ***ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА:***

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

## *ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД*

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	<b>Совещания при заведующей:</b> -«Организация летне-оздоровительных мероприятий в ДОУ» -Профилактика энтеровирусных инфекций -«О результатах контрольной деятельности «Соблюдение санэпид-режима в летний период» -«Итоги летней оздоровительной работы» -«Об оперативном контроле «Готовность групп ДОУ к новому учебному году 2025-2026»	июнь июль  август август	<i>Зав. ДОУ Михайлова М.Л</i> <i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i> <i>Старший воспитатель Михайлова М.Л.</i> <i>Зам.зав по АХР Орлова Г.Г.</i>
2.	<b>Консультации для воспитателей:</b> -«Методики закаливания» - «Профилактические мероприятия по профилактике коронавируса» -«Организация и содержание работы с детьми в огороде в летне-оздоровительный период» -«Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых» - «Что нужно знать родителям о коронавирусе» -«Рекомендации по работе с детьми раннего возраста» -«Подготовка к учебному году» -« Коронавирус в мире: что должны знать родители, чтобы уберечь своего ребенка -«Труд в природе летом» (методические рекомендации)	июнь июнь июнь  июль июль июль август август август	<i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i> <i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i> <i>Воспитатель Эхтемова М.С.</i>  <i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i> <i>Медсестра Маринина Г.Г.</i> <i>Ст.воспитатель Михайлова М.Л.</i> <i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i>  <i>Воспитатель Хатыпова А.С.</i>
3	<b>Памятки для воспитателей</b> -«Вот и лето наступило!» -«Утренний фильтр» в ДОУ при коронавирусе -«Ознакомление детей с природой» -«Организация закаливания» -«Создание условий для успешной работы с детьми в летний оздоровительный период» -«Развивающая предметная среда на летнем участке» -«Взаимодействие с семьями в летний период»	июнь июнь июнь июль июль  август август	<i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i> <i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i> <i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i> <i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i> <i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i>  <i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i> <i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i>
4.	<b>Консультации для молодых педагогов:</b> -«Организация работы в летний период» -«Проведение физкультурных занятий на воздухе»	июнь июль	<i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i> <i>Инструктор по ФК Хазиева А.И.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Как правильно организовать прогулку в летнее время»</li> <li>-«Проведение досугов и развлечений в летний период»</li> <li>-«Оздоровление детей в летний период»</li> </ul>	<p>июль июль август</p>	<p><i>Воспитатель Нигаметьянова А.З</i> <i>Муз. руководитель Биккинина Ю.В.</i> <i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i></p>
5.	<p><b>Консультации для родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Кишечные заболевания летом»</li> <li>-«Что стоит знать родителям о коронавирусе»</li> <li>-«Рекомендации по адаптации ребенка к детскому саду»</li> <li>-«Путешествие по Татарстану – памятные места и музеи»</li> <li>-«Детям о коронавирусе»</li> <li>-«Чем занять детей летом»</li> <li>-«Купание – прекрасное закаливающее средство»</li> <li>-«Огонь - наш друг, огонь- наш враг»</li> <li>-«Профилактика коронавируса»</li> </ul>	<p>В течение летнего периода</p>	<p><i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i> <i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i> <i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i> <i>Воспитатель по тат.языку</i> <i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i> <i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i> <i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i> <i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i> <i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i></p>
6.	<p><b>Оформление «Уголка здоровья» с информацией для родителей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«О рекомендациях родителям на период коронавирусной инфекции»</li> <li>-«Пропаганда здорового питания»</li> <li>-«Кишечные заболевания летом»</li> <li>-«Закаливание и физическое развитие ребенка лето»</li> <li>-«Профилактика обострений хронических заболеваний в условиях летней жары»</li> <li>-«Витамины на грядке»</li> <li>-«Ядовитые растения и грибы»</li> </ul>	<p>Июнь Июнь Июнь Июль Июль</p> <p>Август Август</p>	<p><i>Ст. медсестра Рачева М.Г.</i> <i>Медсестра Маринина Г.Г.</i></p>
7.	<p><b>Оформление тематических стендов в родительских уголках</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Коронавирус у человека»</li> <li>-«Весёлый праздник – Сабантуй!»</li> <li>-«Профилактика пожароопасных ситуаций»</li> <li>-«Профилактика ПДД»</li> <li>-«Зеленая аптека»</li> <li>-«Профилактика коронавируса»</li> <li>-«Поход выходного дня»</li> <li>-«Что должно быть в домашней аптечке»</li> <li>-«Проводим лето с пользой»</li> <li>-«Игры с ребенком летом»</li> <li>-«Укусы насекомых»</li> </ul>	<p>Июнь Июнь Июнь Июнь Июль Июль Июль Июль Август Август Август</p>	<p><i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i> <i>Воспитатель по обуч. детей род. языку</i> <i>Воспитатели</i> <i>Воспитатели</i> <i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i> <i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i> <i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i> <i>Ст. мед. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i> <i>Воспитатели</i> <i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i> <i>Ст. мед/с. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i></p>

**I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ****1.1. Организационно-педагогическая работа**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.	до 30.05.2025	<i>Зав. ДОУ Михайлова М.Л. Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i>
2.	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий на летний оздоровительный период.	3-4 неделя мая	<i>Зав. ДОУ Михайлова М.Л.</i>
3.	Уточнение списков детей, нуждающихся в посещении ДОУ	3-4 неделя мая	<i>Воспитатели групп</i>
4.	Составление карты максимальной нагрузки на летний период.	до 23.05.2022	<i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i>
5.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	24.05.2022г.	<i>Педагогический коллектив</i>
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по проведению целевых прогулок и экскурсий.	1 раз в месяц	<i>Зав. ДОУ Михайлова М.Л. Зам.зав. по ХР Орлова Г.Г. Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i>
7.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение летнего периода	<i>Педагогический коллектив</i>
8.	Планирование коррекционной работы по итогам диагностики по физическому развитию, усвоению программного материала.	до 02.06.2022	<i>Узкие специалисты, Воспитатели групп</i>
9.	Организация и проведение игр, занятий, праздников, развлечений, консультаций и экскурсий. Организация бесед по ПДД, ПБ, ЗОЖ, ОБЖ и т.д.	В соответствии с планом	<i>Воспитатели групп, Узкие специалисты</i>
10.	Выставка методической и познавательной литературы для работы в летнее время.	В течение летнего периода	<i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i>
11.	Подбор материала для воспитателей по вопросам организации деятельности детей в летний период.	В течение летнего периода	<i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i>
12.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаляющих процедур согласно плана-графика на летний оздоровительный период.	Ежедневно	<i>Воспитатели групп, Ст. мед/с. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i>

13.	Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.	до 30.07.2022	<i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л.</i>
-----	---	---------------	---------------------------------------

## 1.2. Контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Охрана жизни и здоровья детей</li><li>2. Соблюдение правил безопасности на прогулке</li><li>3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по МКР</li><li>4. Проведение физкультурных занятий на воздухе</li><li>5. Организация профилактической работы по ПДД</li><li>6. Организация режимных моментов. Прием пищи</li><li>7. Организация режимных моментов. Прогулка</li><li>8. Организация двигательной активности на прогулке</li><li>9. Проведение и эффективность УГ</li><li>10. Планирование воспитательно-образовательной работы</li><li>11. Организация труда детей на участке</li><li>12. Организация закаливающих мероприятий</li><li>13. Проведение адаптационных мероприятий</li><li>14. Соблюдение питьевого режима</li><li>15. Санитарно-эпидемиологическое состояние на пищеблоке</li><li>16. Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала ДОУ (ведение карантинного журнала на сотрудников ДОУ)</li><li>17. Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий (введение запрета на массовые мероприятия, перемещение детей из группы в группу и т.д.)</li></ol>	<b>В течение летнего периода</b>	<i>Зав. ДОУ Михайлова М.Л Зам. зав. по ХР Орлова Г.Г. Старший воспитатель Михайлова М.Л Старшая медсестра Рачева М.Г., Медсестра Маринина Г.Г</i>



## II. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Схема организации закаливающих процедур в летний период в МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз»

Виды закаливания	Время в режиме дня, место проведения	Особенности методики проведения	Ответственный исполнитель
<b>Воздушные ванны</b>			
Сквозное проветривание помещений	Ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проводится в отсутствии детей.</li> <li>▪ При <math>t</math> выше <math>+18^{\circ}</math> на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу</li> </ul>	Младшие воспитатели
Длительное пребывание детей на свежем воздухе	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Утренний прием на участке</li> <li>▪ Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осмотр участка перед каждой прогулкой.</li> <li>▪ При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы.</li> <li>▪ Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора.</li> <li>▪ Соблюдение питьевого режима.</li> <li>▪ Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность).</li> <li>▪ В утреннюю прогулку включается оздоровительный бег (<i>технологию см. Приложение 1</i>).</li> </ul>	Ст. мед/с. Рачева М.Г., Маринина Г.Г. Воспитатели групп, младшие воспитатели
Утренняя гимнастика, культурно-досуговая деятельность	Утренняя гимнастика проводится утром ежедневно на участке: -младшая гр. – 5-6 мин. -средняя гр. – 5-6 мин. -старшая гр. – 6-8 мин.	Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины.	Воспитатели групп, Инструктор по ФК Хазиева А.И., Музыкальные руководители
Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов	Проводятся на дневной прогулке ежедневно: младший возраст – 15-20 мин; старший возраст – 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Место проведения оборудуется заранее.</li> <li>▪ В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег — ходьба).</li> </ul>	Воспитатели групп

движений и развитию физических качеств	мин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий.</li> </ul>	
Сон без маек	Проводится в спальном комнате в соответствии с режимом дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>Температура в спальном комнате должна быть не ниже +14 °С.</li> <li>Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Световоздушные и солнечные ванны</b>			
Световоздушные ванны	<p>На прогулке</p> <p>Младшие группы с 9.00 до 11.15 ч.</p> <p>Средние группы с 9.00 до 11.30 ч.</p> <p>Старшие группы с 9.00 до 11.40 ч.</p>	<p>Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общие на открытом воздухе;</li> <li>местные в различных режимных моментах</li> </ul> <p>Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста;</li> <li>при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста</li> </ul>	Ст. мед/с. Рачева М.Г., Маринина Г.Г. Воспитатели групп
Солнечные ванны	На прогулке с 10 до 11 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дети находятся на открытом солнце.</li> <li>Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн.</li> <li>Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха.</li> <li>Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее, чем за 30 мин до еды.</li> <li>По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени</li> </ul>	Ст. мед/с. Рачева М.Г., Маринина Г.Г. Воспитатели групп

<b>Водные процедуры</b>			
Обширное умывание	Проводится ежедневно во время гигиенических процедур в умывальной комнате	<i>Технологию см. Приложение 1.</i>	Воспитатели групп, младшие воспитатели
Обливание ног водой	Проводится ежедневно после прогулки в умывальной	Начинают с $t$ воды $+28^{\circ} - +30^{\circ}\text{C}$ , снижая каждые 3 дня на $1^{\circ}$ и доводят до $+18^{\circ}\text{C}$ – для младшего, среднего возраста, и $+16^{\circ}\text{C}$ – для старшего возраста. <i>Технологию см. Приложение 1.</i>	Воспитатели групп, младшие воспитатели
Полоскание полости рта	Процедура проводится после каждого приема пищи	Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. Процедура выполняется в умывальной комнате.	Воспитатели групп, младшие воспитатели
Игры с водой	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха $+22^{\circ}\text{C}$ и выше) Время процедур от 10 мин. и больше	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках.	Воспитатели групп
<b>Босохождение</b>			
По траве, мокрому песку, неровной земле	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха $+22^{\circ}\text{C}$ и выше) Время процедуры от 10 мин и больше	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных предметов.</li> <li>▪ Начинается процедура с пробежки. Длительность 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными.</li> <li>▪ После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5—10 мин.</li> </ul>	Ст. мед/с. Рачева М.Г., Маринина Г.Г. Воспитатели групп, младшие воспитатели

**ТЕХНОЛОГИЯ ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ  
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**Общие принципы организации закаливающих процедур**

1. Постепенность
2. Последовательность
3. Систематичность
4. Комплексность
5. Учет индивидуальных особенностей детей

**Виды закаливающих процедур**

Возрастная группа	Воздушные ванны	Световоздушные ванны	Солнечные ванны	Водные процедуры				Босохождение
				Обширное умывание	Обливание ног водой	Полоскание рта	Игры с водой	
II младшая	х	х	х	х	х	х	х	х
Средняя	х	х	х	х	х	х	х	х
Старшая	х	х	х	х	х	х	х	х
Подготовительная	х	х	х	х	х	х	х	х

**Методика проведения закаливающих процедур**

<b>Вид закаливания</b>	<b>Методика проведения</b>
<b>Воздушные ванны</b>	
Сон без маек	Сон проходит при открытой фрамуге, которую закрывают за 20-30 мин. до подъема детей. При подготовке ко сну и подъеме дети переодеваются в других помещениях.
Оздоровительный бег	<p>Оздоровительный бег проводится с детьми старшего дошкольного возраста в медленном темпе два раза в неделю, подгруппой по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность бега 3-4 мин.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести разминку (приседания, разного рода ходьба). Закончить разминку — бегом на месте.</li> <li>2. Дети бегут «стайкой» всю дистанцию, взрослый бежит вместе с детьми и находится то сбоку, то спереди, то позади (сзади). Если бег проводится вокруг детского сада, взрослые могут занять позиции на углах здания для обеспечения страховки.</li> <li>3. Заканчивается бег с еще большим замедлением темпа.</li> <li>4. Переход на ходьбу с выполнением упражнений на дыхание.</li> <li>5. Выполнение упражнений на расслабление. Длительность отдыха — одна или несколько минут</li> </ol>

	(зависит от того, как быстро пульс приходит в норму). Принуждение к бегу - недопустимо!
<b>Световоздушные и солнечные ванны</b>	
Световоздушные ванны	<p>Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30—40 мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ общие на открытом воздухе;</li> <li>▪ местные в различных режимных моментах</li> </ul> <p>Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ при температуре +19—20 °С для детей старшего возраста;</li> <li>▪ при температуре плюс +20—22 °С для детей младшего возраста</li> </ul> <p><u>Показания:</u> световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний.</p>
Солнечные ванны	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Солнечные ванны проводятся на открытой местности при температуре +19 °С.</li> <li>2. При температуре ниже +12 °С и выше +27 °С солнечные ванны не проводятся.</li> <li>3. Если погодные условия неблагоприятны для обнажения тела, то облучают небольшие и более устойчивые к низким температурам участки тела (кисти, предплечья, голени, руки, ноги).</li> <li>4. Перед началом солнечных ванн в течение недели проводится курс световоздушных (воздушных) ванн. Солнечные ванны начинаются не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды.</li> <li>5. Порядок проведения солнечных ванн: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная световоздушная ванна 10-20 мин;</li> <li>- солнечная ванна 2-26 мин (см. таблицу);</li> <li>- заключительная световоздушная ванна 20-30 мин.</li> </ul> </li> </ol> <p>Во время солнечных ванн все тело ребенка должно быть равномерно освещено солнцем, а голова защищена от солнца навесом, зонтиком или легкой белой панамкой. Завязывать голову платком или полотенцем не рекомендуется. Для защиты глаз рекомендуются шапочка с козырьком.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. После солнечных ванн проводится водные процедуры (обширное умывание, обливание и мытье ног).</li> <li>7. Одежда для солнечных ванн: <ul style="list-style-type: none"> <li>- головной убор: шапочки с козырьком, панамы хлопчатобумажные (постоянно);</li> <li>- футболка, майка (на период адаптации);</li> <li>- трусы.</li> </ul> </li> <li>8. Солнечные ванны проводятся в процессе игр детей.</li> <li>9. В жаркий полдень, когда солнце находится в зените, солнечные ванны исключаются.</li> <li>10. Солнечные ванны проводятся в строго отведенное время дня (с 10-11 ч утра) с соблюдением дозировок по времени, в зависимости от порядкового номера ванны (см. таблицу).</li> <li>11. Солнечные ванны проводятся по назначению врача и под его наблюдением.</li> </ol>

	12. Строго соблюдается питьевой режим. 13. В адаптационный период солнечные ванны не проводятся.
<b>Водные процедуры</b>	
Обливание ног водой	Проводится ежедневно после прогулки. Начинают с t воды +28 <sup>0</sup> – + 30 <sup>0</sup> С, снижая каждые 3 дня на 1 <sup>0</sup> и доводят до +18 <sup>0</sup> С – для младшего, среднего возраста, и +16 <sup>0</sup> С – для старшего возраста. Ноги (верхняя треть) обливаются водой, но не вытираются. Дети доходят до кровати, машут ногами до высыхания, делают массажные движения: массаж одной ноги при помощи другой
Полоскание рта	Процедура проводится после каждого приема пищи. Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. На каждое полоскание используется 100 г воды.

**График закаливающих процедур в летний период по МБДОУ «Детский сад №11 «Йолдыз»**

<b>Время</b>	<b>Содержание закаливающих процедур</b>	<b>Ответственные</b>
<b>6.00-7.00</b>	Проветривание групп	<i>Воспитатели групп Ст. мед/с. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i>
<b>7.40-8.20</b>	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (во все возрастных группах)	<i>Воспитатели групп Инструктор по ФК Хазиева А.И.</i>
<b>8.45-9.00</b>	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой (после завтрака)	<i>Воспитатели групп Ст. мед/с. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i>
<b>10.00-10.15</b>	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой (после второго завтрака).	<i>Воспитатели групп Ст. мед/с. Рачева М.Г., Маринина Г.Г.</i>
<b>10.00-11.00</b>	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, хождение босиком по песку, траве, земле. Длительное пребывание детей на свежем воздухе в облегченной одежде. Игры детей с водой . Солнечные и воздушные ванны (наличие у детей головных уборов). Проведение физкультурных занятий с применением элементов ЛФК, дыхательной гимнастики.	<i>Воспитатели групп Узкие специалисты Старшая медсестра</i>
<b>11.00-12.00</b>	Мытье ног, контрастное обливание ног (при теплой солнечной погоде).	<i>Воспитатели групп Старшая медсестра</i>
<b>12.00-12.30</b>	Полоскание горла солевым раствором (после обеда).	<i>Воспитатели групп Старшая медсестра</i>
<b>15.00-15.15</b>	Корректирующая гимнастика, хождение по массажерам. Ребристой доске (средние, старшие группы).	<i>Воспитатели групп Старшая медсестра</i>
<b>15.15-15.20</b>	Воздушные процедуры	<i>Воспитатели групп Старшая медсестра</i>
<b>16.40-17.00</b>	Выход детей на прогулку.	<i>Воспитатели групп Старшая медсестра</i>

## 2.2. Противоэпидемиологические мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<b><i>I. Работа с коллективом ДОУ</i></b>			
1.	Контроль за состоянием песочниц, веранд.	Ежедневно	<i>Старшая медсестра</i>
2.	Контроль за состоянием участков и малых форм.	Ежедневно	<i>Старшая медсестра Зам. зав. по ХР</i>
3.	Поддерживать воздушный режим на всей территории ДОУ путем увлажнения песка, полив растений и дорожек, мытья веранд.	Постоянно	<i>Старшая медсестра Зам. зав. по ХР</i>
4.	Проводить мероприятия, направленные на уничтожение тараканов, грызунов.	Ежедневно	<i>Старшая медсестра Зам. зав. по ХР</i>
5.	Содержать в чистоте и порядке территорию хоздвора, контейнера для мусора.	Ежедневно	<i>Старшая медсестра Зам. зав. по ХР</i>
6.	Контролировать соблюдение личной гигиены детей и сотрудников.	Ежедневно	<i>Старшая медсестра Зам. зав. по ХР</i>
7.	Консультации по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные факторы сохранения и укрепления здоровья дошкольников»</li> </ul>	Июнь	<i>Ст. медсестра Маринина Г.Г.</i>
<b><i>II. Работа с детьми</i></b>			
1.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Как уберечься от солнечного удара»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> </ul>	Июнь Июль Август	<i>Ст. медсестра, воспитатели</i>
<b><i>III. Работа с родителями</i></b>			
1.	Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Пропаганда здорового питания детей»</li> <li>• «Профилактика наркомании»</li> <li>• «Профилактика ОКЗ»</li> <li>• «Профилактика обострений хронических заболеваний в условиях летней жары»</li> <li>• «Пропаганда физкультуры, спорта, закаливания организма»</li> <li>• «Ядовитые растения и грибы»</li> </ul>	Июнь Июнь Июль Июль Август Август	<i>Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. воспитатель Ст. медсестра</i>

### 2.3. Оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за адаптацией детей. Консультации родителей, педагогов. Коррекция по МКР.	ежедневно	<i>Педагог-психолог, медсестра, заведующая, воспитатели</i>
2	Утренний прием детей на участках, утренняя гимнастика ..	ежедневно	<i>Ст. медсестра, воспитатели, инструктор по физо</i>
3	Соблюдение питьевого режима, профилактика теплового и солнечного удара.	ежедневно	<i>Ст. медсестра</i>
4	Контроль за соблюдением двигательного режима и режима дня, прогулок.	ежедневно	<i>Ст. воспитатель, ст. медсестра</i>
5	Проведение музыкальных и физкультурных занятий и развлечений на воздухе, включая элементы ЛФК, дыхательную гимнастику (профилактика сколиоза, плоскостопия, ОРЗ)	соответственно карте макс. нагрузки	<i>Ст. медсестра, муз. руководители, воспитатели</i>
6	Хожение босиком по песку, камушкам, скошенной траве, (профилактика плоскостопья)	все лето	<i>Воспитатели групп</i>
7	Прием солнечных, воздушных ванн.	все лето	<i>Ст. медсестра, воспитатели групп</i>
8	Ежедневное проведение гимнастики пробуждения	ежедневно	<i>Воспитатели групп</i>
9	Ежедневное мытьё ног перед сном	ежедневно	<i>Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели</i>
10	Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	<i>Ст. воспитатель, Воспитатели групп</i>
11	Организация подвижных игр	ежедневно	<i>Воспитатели групп</i>
12	Консультации по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правильное питание»</li> <li>• «Профилактика плоскостопия в режимных моментах»</li> <li>• «Лето и безопасность наших детей»</li> </ul>	Июнь Июль Август	<i>Ст. медсестра Инструктор по ФК Ст. медсестра</i>
13	Оформление тематического стенда в родительском уголке «Зеленая аптека»	август	<i>Медсестра оздоровления</i>
14	Ежедневное закаливающее мытьё рук по локоть прохладной водой	все лето	<i>Ст. медсестра, воспитатели</i>
15	Гигиеническое полоскание полости рта кипячёной водой после каждого приёма пищи	ежедневно	<i>Ст. медсестра, воспитатели</i>
16	Ежедневное полоскание горла солевым раствором 1 раз в день	ежедневно	<i>Ст. медсестра, воспитатели</i>



### **III. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

#### **3.1. Деятельность по освоению развивающих программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выбор тем по самообразованию и обобщение опыта работы	Октябрь	<i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л</i>
2.	Обмен мнениями по итогам майских совещаний	Май-июнь	<i>Воспитатели групп</i>
3.	Обсуждение новинок педагогической литературы и подписных изданий	Ежемесячно	<i>Ст. воспитатель Воспитатели</i>
4.	Педагогическая копилка (сбор методического материала и пособий по теме самообразования)	В течение года	<i>Ст. воспитатель Воспитатели</i>
5.	Консультации для педагогов, молодых специалистов, родителей и узких специалистов	По плану	<i>Все педагоги</i>
6.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ согласно ФГОС	Июнь-август	<i>Ст. воспитатель Воспитатели</i>
7.	Повышение уровня педагогической компетентности на мастер-классах, посещение авторских курсов и курсов повышения квалификации	По плану	<i>Воспитатели</i>
8.	Круглый стол по теме: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	<i>Зав. ДОУ Михайлова М.Л</i>

### *3.2. Работа с одаренными детьми*

<b>№п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<i>С детьми</i>			
1.	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирования	Май	<i>Педагог-психолог, Воспитатели групп</i>
2.	Формирование групп для проведения ООД	Май	<i>Педагог-психолог, Воспитатели</i>
4.	Проведение индивидуальных развивающих занятий	В течении летнего периода	<i>Педагог-психолог</i>
5.	Проведение занятий, экскурсии, досугов, игр в группе	По плану	<i>Воспитатели групп</i>
<i>С педагогами</i>			
1.	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	Май	<i>Педагог-психолог</i>
2.	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми	Май	<i>Педагог-психолог</i>
3.	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	Июнь-август	<i>Воспитатели</i>
4.	Создание развивающей среды согласно ФГОС	Июнь-август	<i>Воспитатели</i>
5.	Работа по самообразованию и инновационной деятельности	Июнь-август	<i>Воспитатели</i>
6.	Индивидуальные рекомендации и консультирование «Психолог разъясняет»	Июнь-август	<i>Узкие специалисты</i>
<i>С родителями</i>			
1.	Организация индивидуальных бесед, опросов	Май-август	<i>Педагог-психолог, Воспитатели</i>
2.	Общее родительское собрание «Итоги работы за учебный год»	Май	<i>Зав. ДОУ</i>
3.	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	В течении года	<i>Узкие специалисты</i>

### 3.3. Индивидуальная работа, МКР

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика детей: -«Познавательное развитие», -«Речевое развитие», -«Художественно-эстетическое развитие -«Физическое развитие (МКР)», -«Социально-коммуникативное развитие» Усвоение программного материала «От рождения до школы»	Апрель -май	<i>Воспитатели, Узкие специалисты</i>
2.	Формирование групп для проведения занятий	Май	<i>Педагог-психолог, Воспитатели</i>
3.	Составление планов коррекционно-развивающей работы на летний оздоровительный период.	Май-июнь	<i>Воспитатели, Узкие специалисты</i>
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по всем направлениям.	В течении летнего периода	<i>Все специалисты</i>
5.	Оперативный контроль	Ежедневно по плану	<i>Ответственные</i>

#### **IV. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке и по обучению дошкольников государственным языкам**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ.	май-октябрь	<i>Зав. ДОУ</i>
2.	Дифференцированный подход к подбору кадров.	в течение лета	<i>Зав. ДОУ</i>
3.	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок.	в течение лета	<i>Ст. воспитатель</i>
4.	Пополнить методический кабинет материалом по УМК	в течение лета	<i>Ст. воспитатель</i>
5.	Пополнить кабинет татарского языка материалом по УМК и НРК диагностическим материалом.	в течение лета	<i>Воспитатель обучению детей тат. языку</i>
6.	Пополнить музей прикладного искусства	в течение лета	<i>Воспитатель обучению детей тат. языку</i>
7.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	в течение лета	<i>Воспитатель обучению детей тат. языка</i>
8.	Организация и проведение мероприятий в группах по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и РФ. <ul style="list-style-type: none"><li>• «Весёлый праздник Сабантуй»;</li><li>• «Мин яратам сине, Татарстан»</li><li>• «Просмотр мультфильмов и музыкальных сказок по УМК»</li></ul>	июнь  июль август	<i>Воспитатель обучению детей тат. языка Зиангирова Н.В</i> <i>Воспитатели групп</i>
9.	Консультация для родителей по теме: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Путешествие по Татарстану – памятные места и музеи»</li></ul>	август	<i>Воспитатели по обучению детей тат. языку</i>
10.	Оформление тематического стенда для родителей по теме: «Весёлый праздник – Сабантуй!» «День рождения Татарстан»	июнь август	<i>Воспитатель обучению детей тат. языка</i>

#### 4.2. Пополнение материальной базы кабинета татарского языка и музея истории, быта татарского народа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шахри Чалы</li> <li>• Ватаным Татарстан</li> <li>• Челнинские известия</li> <li>• Ватаным Татарстан</li> <li>• Мэгариф</li> <li>• Мэйдан Чаллы</li> <li>• Республика Татарстан</li> <li>• Гәилә һәм мәктәп</li> <li>• Көмеш кыңгау</li> </ul>	<b>Май</b>	<i>Ст. воспитатель Михайлова М.Л</i>
3.	Продолжить работу по оформлению тематических альбомов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Писатели Татарстана»</li> <li>• «Композиторы Татарстана»</li> <li>• «Татарские народные инструменты»</li> <li>• «Дидактические игры по УМК»</li> <li>• «Татарские народные сказки»</li> <li>• «Русские народные сказки»</li> <li>• «Сказки народов Поволжья»</li> </ul>	<b>Август</b>	<i>Воспитатель по обучению род. языку, Сотрудники ДОУ, Родители</i>
4.	Дополнение перспективного плана по ознакомлению с республиками Поволжья (на новый учебный год)		
5.	Сделать дидактические игры по родному языку (УМК «Туган телдә сөйләшәбез»)		

### 4.3. Этнокультурное региональное составляющее

#### Задачи:

Воспитывать у детей любовь и преданность к семье, родному дому, городу, краю.

Развивать интерес к традициям, обычаям, праздникам татарского народа, народов Поволжья.

Воспитывать интерес к народным танцам, песням и их жанровому разнообразию.

Формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам.

#### Перспективный план на лето 2 младшая группа.

недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
месяц				
июнь	“Прыгай до флажка” “Воробушки и автомобиль”	“Кидай прямо” “Поезд”	“Солнышко и дождик”, “Найди свой домик”	“Бегите ко мне” “Кошка и мышки”
июль	“Бегите к флажку” “Карусель”	“Курица и цыплята” “Лиса и зайцы”	“В кружке” “Воробушки и автомобиль”	“Машины”, “Кошка и воробушки”
август	“Солнышко и дождик” “По тропинкам”	“Ладушки” “Петух и курицы”	“Поезд” “Бегите ко мне”	“Цыплята и кошка” “Поезд”

#### Перспективный план на лето средняя группа.

недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
месяца				
июнь	“Разноцветные машины” (тат.нар. игра) “Краски( рус.нар. игра)	“Кто дальше бросит?”(тат.нар. игра) “Кошка и мышки” (рус.нар. игра)	“Найди свой дом”(тат. нар. игра) “Скок-перескок” (тат.нар.игра)	“Хлопушки” (тат.нар.игра) “Филин и пташки”(рус.нар. игра)
июль	“Ловишки”(тат.нар.игра) ”Гуси” (рус. нар. игра)	“Кто дальше бросит? (тат.нар.игра) “Краски” (рус. нар. игра)	“Хлопушки” (тат. нар. игра) “Мячик кверху” (рус.нар. игра)	“Найди себе пару”тат.нар.игра “Ловишка в кругу” (рус. нар. игра)
август	“Скок -перескок” (тат.нар. игра: “Филин и пташки” (рус.нар.игра)	“Перехватчики” (тат.нар. игра) “Пятнашки” (рус. нар. игра)	“Лисички и курочки”(тат.нар. игра) “Краски” (рус.нар.игра)	“Кто первый? (тат. нар. игра)” “Филин и пташки” (рус. нар. игра)

**Перспективный план на лето старшая группа.**

недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
июнь	“Хлопушки (тат.нар.игра) “Липкие пеньки” (башкир. нар. игра)	“Мяч по кругу” (тат..нар.игра) “У медведя во бору”(рус.нар. игра)	“Серый волк”(рус нар. игра) “Расходитесь” (чув. нар.игра)	“Ловишки” (тат.нар. игра) “Медный пень” (башкир.нар. игра)
июль	“Пустое место” (тат.нар.игра) “Кого вам?” (чув. нар. игра)	“Продаем горшки” (тат. нар. игра) “Стрелок” (баш.нар. игра)	“Займи место” (тат.нар.игра) “Стадо” (рус. нар. игра)	“Кто первый?” (тат..нар.игра) “Луна и солнце” (чув. нар. игра)
август	“Юрта” (башкир. нар.игра) “Жмурки”(тат. нар. игра)	“Расходитесь” (чув.нар.игра) “Гуси-лебеди” (рус.нар.игра)	“Обыкновенные жмурки” (рус.нар.игра) “Липкие пенки” (баш. нар. игра)	“Летущая мышь” (чув. нар. игра) “Филин ипташки” (рус. нар. игра)

**Перспективный план на лето подготовительная группа.**

недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
июнь	“Биляша” (мар.нар.игра) “Гуси- лебеди” (рус.нар.игра)	“Жмурки” (тат.нар.игра) “Раю-раю” (морд. нар. игра)	“Луна и солнце” (чув. нар. игра) ”Лисички и курочки” (тат. нар. игра)	“Биляша” (мар.нар.игра) “Продаем горшки” (тат.нар. игра)
июль	“Горелки” (рус.нар.игра) “Пастух и стадо” (мар. нар.игра)	“Займи место” (тат.нар.игра) “Водяной” (удм.нар.игра)	“Хищник в море” (чув.нар.игра) “Салки” (морд.нар.игра)	“Угадай и догони” (тат.нар. игра) “Катание мяча” (мар. нар. игра)
август	“Кто первый?” (тат.нар. игра) “Гуси-лебеди” (рус. нар. игра)	“Тимербай” (тат.нар. игра) “Серый зайка” (удм. нар. игра)	“Палка-кидалка” (баш.нар.игра) “Угадай и догоняй”(тат. нар. игра)	“Охота на лося” (удм.нар. игра) “Мяч по кругу” (тат. нар. игра)

## **V. ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **5.1. План спортивных и музыкальных развлечений, праздников на летний период 2025г.**

Неделя		Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственные
<b>Июнь</b>	<b>Цветочная неделя</b>	05.06.2025	Народный праздник «Сабантуй»	Группы №2,8,6	Музыкальный руководитель Биккинина Ю.В. Воспитатель Зиангирова Н.В. Воспитатели групп № 2,8,6
		10.06.2025	Флешмоб «Наша Россия!»	Группы №2,8	Музыкальный руководитель Биккинина Ю.В. Воспитатели групп № 2,8
	<b>Волшебная неделя</b>	11.06.2025	Досуг «Праздник Солнечного зайчика»	Группы № 9,4	Инструктор по ФК Хазиева А.И. Воспитатели групп № 4,9 Музыкальный руководитель Биккинина Ю.В.
	<b>Зоологическая неделя</b>	20.06.2025	Квест-игра «В поисках сокровищ»	Группы №2,8	Воспитатели групп № 2,8 Музыкальный руководитель Биккинина Ю.В.
	<b>Витаминная</b>	27.06.2025	Развлечение «Витамины нам нужны - для здоровья всем важны»	Группы № 6	Музыкальный руководитель Биккинина Ю.В. Воспитатели группы № 6
<b>Июль</b>	<b>Спортивная</b>	04.07.2025	«Веселые старты»	Группы № 2,8	Музыкальный руководитель Биккинина Ю.В. Воспитатели групп № 2,8
	<b>Эксперименталь ная</b>	11.07.2025	Мероприятие по экспериментальной деятельности "Приключения капитошки"	Группы № 9,4	Музыкальный руководитель Биккинина Ю.В. Воспитатели групп № 9,4
	<b>«Наедине с природой»</b>	18.07.2025	Квест-игра «Спасательная экологическая экспедиция»	Группы № 2,8	Музыкальный руководитель Биккинина Ю.В. Воспитатели групп № 2,8
	<b>Юные пешеходы</b>	25.07.2025	Мероприятие в группе «Детвора спешит на помощь»	Группа № 6	Музыкальный руководитель Гильманова Г.К. Инструктор по ФК Хазиева А.И. Воспитатель группы № 6



	<b>Книжная</b>	01.08.2025	Мастер-класс создание книги про наш детский сад	Группы № 2,8	Музыкальный руководитель Гильманова Г.К. Инструктор по ФК Хазиева А.И. Воспитатели групп № 2,8
<b>Август</b>	<b>Неделя Сказок</b>	08.08.2025	Развлечение «В гостях у сказки»	Группы № 9,4	Музыкальный руководитель Гильманова Г.К. Инструктор по ФК Хазиева А.И. Воспитатели групп № 9,4
	<b>Мой любимый город</b>	15.08.2025	Итоговое мероприятие праздник «С днем рождения, любимый город!»	Группы № 2,8	Музыкальный руководитель Гильманова Г.К. Инструктор по ФК Хазиева А.И. Воспитатели групп № 2,8
	<b>«Утро радостных встреч»</b>	22.08.2025	Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»	Группы №1,6	Музыкальный руководитель Гильманова Г.К. Инструктор по ФК Хазиева А.И. Воспитатели групп №1,6
	<b>Неделя Знатоков</b>	29.08.2025	Итоговое мероприятие «Турнир знатоков»	Старшие группы №2,8	Музыкальные руководители Инструктор по ФК Воспитатели групп № 2,8

**5.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**  
**СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ ПО МЕСЯЦАМ**

**ИЮНЬ**

<i>Неделя</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1 неделя – <b>Цветочная неделя</b>	<b>02.06.2025</b> День Цветка	<b>03.06.2025</b> День Садоводства	<b>04.06.2025</b> День Ромашки	<b>05.06.2025</b> День Цветочная поляна	<b>06.06.2022</b>
2 неделя – <b>Волшебная неделя</b>	<b>09.06.2025</b> День иллюзий	<b>10.06.2025</b> День фокусов	<b>11.06.2025</b> День Чудес	<b>12.06.2025</b>	<b>13.06.2025</b>
3 неделя – <b>Зоологическая неделя</b>	<b>16.06.2025</b> День Зов джунглей	<b>17.06.2025</b> День Птиц	<b>18.06.2025</b> День Рыбалки	<b>19.06.2025</b> День Зоопарка	<b>20.06.2025</b> День юного следопыта
4 неделя – <b>Витаминная</b>	<b>23.06.2025</b> День Фруктов и овощей	<b>24.06.2025</b> День Труда	<b>25.06.2025</b> День Плодов	<b>26.06.2025</b> День Чистоты	<b>27.06.2025</b> День Витаминов

**ИЮЛЬ**

<i>Неделя</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1 неделя – <b>Спортивная</b>	<b>30.06.2025</b> День Мяча	<b>01.07.2025</b> День Обруча	<b>02.07.2025</b> День Настольной игры	<b>03.07.2025</b> День Туризма	<b>04.07.2025</b> День Спорта
2 неделя – <b>Экспериментальная</b>	<b>07.07.2025</b> День Воздуха	<b>08.07.2025</b> День бумаги и фантика	<b>09.07.2025</b> День Природы	<b>10.07.2025</b> День Песка	<b>11.07.2025</b> День Воды
3 неделя – <b>«Наедине с природой»</b>	<b>14.07.2025</b> День живой природы	<b>15.07.2025</b> День неживой природы	<b>16.07.2025</b> День растений	<b>17.07.2025</b> День луга	<b>18.07.2025</b> День ветра
4 неделя – <b>Юные пешеходы</b>	<b>21.07.2025</b> День Транспорта	<b>22.07.2025</b> День Строительного транспорта	<b>23.07.2025</b> День Дороги	<b>24.07.2025</b> День Светофора	<b>25.07.2025</b> День ПДД
5 неделя- <b>Книжная</b>	<b>28.07.2025</b> День Книжки- малышки	<b>29.07.2025</b> День сказок	<b>30.07.2025</b> День энциклопедии	<b>31.07.2025</b> День словаря	<b>01.09.2025</b> День книги

**АВГУСТ**

<i>Неделя</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1 неделя –	<b>04.08.2025</b> День	<b>05.08.2025</b> День	<b>06.08.2025</b>	<b>07.08.2025</b> День	<b>08.08.2025</b> День

<b>Сказок</b>	сказок о животных	игруш.-героев сказок	День театра	татар. народ. сказок	русск. народ. сказок
2 неделя – <b>Мой любимый город</b>	<b>11.08.2025</b> Родной город	<b>12.08.2025</b> <i>День Города</i>	<b>13.08.2025</b> Мой дом	<b>14.08.2025</b> Моя родина	<b>15.08.2025</b> На улицах родного города
3 неделя - Утро <b>радостных встреч</b>	<b>18.08.2025</b> День Заботы	<b>19.08.2025</b> День Дружбы	<b>20.08.2025</b> День Березы	<b>21.08.2025</b> День Экспериментальный	<b>22.08.2025</b> День Физкультуры
4 неделя – <b>Знатоков</b>	<b>25.08.2025</b> День Ягод	<b>26.08.2025</b> День Птиц	<b>27.08.2025</b> День Песка	<b>28.08.2025</b> День Воздуха	<b>29.08.2025</b> День «Вокруг света»

**ИЮНЬ**

Тема недели	Дата	Дни недели	Содержание
<b>Цветочная неделя</b>	<b>02.06.2025</b>	День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	<b>03.06.2025</b>	День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» <b>Народный праздник «Сабантуй»</b>
	<b>04.06.2025</b>	День Ромашки	Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	<b>05.06.2025</b>	День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок», Д/и «Поищи такой же» Аппликация «Красивый цветок»

	09.06.2025	День иллюзий	<p>Рассматривание предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>П/и «Карлики и великаны»</p> <p>И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»</p> <p>Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»</p> <p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка)</p>
Волшебная неделя	10.06.2025	День фокусов	<p>Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Д/и «Что изменилось»</p> <p>Беседа «Что было бы, если не было воды»</p> <p>Способы экономии воды</p> <p><b>Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».</b></p> <p>Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.</p> <p><b>Флешмоб «Наша Россия!»</b></p>
	11.06.2025	День Чудес	<p>Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</p> <p>Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д)</p> <p>Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</p> <p>Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)</p> <p>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.</p> <p>Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»</p> <p><b>Досуг «Праздник солнечного зайчика»</b></p>
	16.06.2025	День Зов джунглей	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p>

<b>Зоологическая неделя</b>	<b>17.06.2025</b>	День Птиц	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»  Д/и «Узнай по голосу»  Наблюдение за воробушками и голубями  П/и «Летает - не летает»  Ручной труд «Жаворонок» (оригами)  «Раскрась птичку»</p>
	<b>18.06.2025</b>	День Рыбалки	<p>Мини-экскурсия «Рыбалка»  Рассматривание альбома «Морские диковинки»  П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»  Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам  Труд – смастери удочку</p>
	<b>19.06.2025</b>	День Зоопарка	<p>Рассматривание альбома  Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»  И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа  «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге  Дыхательная гимнастика «Царь зверей»  Работа с трафаретом «Животные Африки»  Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха  Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</p>
	<b>20.06.2025</b>	День юного следопыта	<p>Опытно-экспериментальная деятельность  С/р. игра «Следопыты»  Чтение художественной литературы  Сюжетные подвижные игры (игры-ситуации).  Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания.  Подвижные игры  <b>Квест-игра «В поисках сокровищ»</b></p>
	<b>23.06.2025</b>	День Фруктов и овощей	<p>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»  Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»  Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»  Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»  П/и «Огородная – хороводная»  С/р и «Овощной магазин с муляжами»</p>

<b>Витаминная</b>	<b>24.06.2025</b>	День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	<b>25.06.2025</b>	День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование: «Лук в воде и без воды», «Лук на солнце и в темноте» Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу
	<b>26.06.2025</b>	День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья», «Что для какого органа полезно» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Витамины (А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение, С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит) Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	<b>27.06.2025</b>	День Витаминов	Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка» <b><i>Познавательное развлечение, «Витамины нам нужны -для здоровья всем важны»</i></b>

### ИЮЛЬ

Тема недели	Дата	Дни недели	Содержание
----------------	------	------------	------------

<b>Спортивная</b>	<b>30.06.2025</b>	День Мяча	П/и «Не урони», «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у - бросание об пол, отбивание отбивание ведение мяча 1 рукой Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	<b>01.07.2025</b>	День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	<b>02.07.2025</b>	День Настольной игры	Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото», «Назови цвет и форму» - логич. куб Д/и Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»
	<b>03.07.2025</b>	День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышление И/у «Поездка на велосипедах», «На одной ножке до березки» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
	<b>04.07.2025</b>	День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р игра «Спортсмены» И.у. «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» <b>Итоговое мероприятие «Веселые старты»</b>
<b>Экспериментальная</b>	<b>07.07.2025</b>	День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем», «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Эксперименты: «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки, с целоф. пакетом – вдувание, П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание», «Раздувайся пузырь» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»

	08.07.2025	День бумаги и фантика	Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». Коллекционирование «Фантики».
	09.07.2025	День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание
	10.07.2025	День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице поиск игрушек и разных предметов Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика
	11.07.2025	День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент <b>Мероприятие по экспериментальной деятельности "Приключения капитошки"</b>
«Наедине с природой»	14.07.2025	День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?», «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран» Рисунок «Моя планета» Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «Зайцы и охотник». Чтение энциклопедий о животных. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Найди пару», «Кто спрятался» С/р игра: «Ветеринарная больница»



	15.07.2025	День неживой природы	Презентация «Берегите природу» Дидактическая игра «Природа и человек» Беседа-рассуждение «Почему нужно бережно относиться к природе?» Рассматривание коллекции камней и ракушек Развивающая игра «Чего не стало?» Фольклор. Чтение потешек «Заря –заряница», «Солнышко – вёдрышко». Игры- имитации. этюды «Солнышко», «Небо», «Цветы и травка», «Дует ветер», «Дождик»
	16.07.2025	День растений	Беседа о лесе, об его обитателях Рисование мелом на асфальте деревьев. Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что –потом» Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы) Экспериментирование «Всасывание воды» Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «Ветер в лесу» Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях
	17.07.2025	День Ветра	Наблюдение, за силой ветра, фантазирование «На что оно похоже?» Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» П / и «Море волнуется», «Ветер дует нам в лицо» Дыхательная гимнастика «Ветерок». Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер –силач» Словесная игра «Какой бывает ветер» Ручной труд: изготовление флюгеров при помощи бросового материала
	18.07.2025	День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их <b>Квест-игра «Спасательная экологическая экспедиция»</b>
Юные пешеходы	21.07.2025	День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»

	22.07.2025	День Строительно го транспорта	Рассматривание альбома. Сравнение грузовика и КАМАЗа Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Водители» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе КВН «Моя безопасность»
	23.07.2025	День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге», «Светофоры разные... (для водителей и пешеходов) С/р и «Пост ГИБДД» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	24.07.2025	День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса
	25.07.2025	День БДД	Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» <b>Мероприятие в средней группе «Детвора спешит на помощь»</b>
Книжная	28.07.2025	День Книжки- мальшки	Заучивание стихов про книжки Беседа «Как правильно обращаться с книгами» Рассматривание стенда «Книжка-мальшка» Папка-ширма для родителей «Книги» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство с книгами которые наверняка вызовут интерес

	29.07.2025	День сказок	Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ татарских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Драматизация татарских сказок Аппликация персонажей сказок Рисование «Разукрась иллюстрацию из сказки»
	30.07.2025	День энциклопедии	Беседа «Энциклопедии» П/и «Придумай слово» С/р игра «Библиотека» Выставка энциклопедий
	31.07.2025	День словаря	Игровое упражнение «Продолжи пословицу» Собери картинки «Хорошо и плохо» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Физминутка «Книга» Д/и «Слова» С/р и «Поход в библиотеку»
	01.09.2025	День книги	Чтение стихотворений про книги Д/и «Жили были книги» Беседа «Берегите книги» С/р игра «Королева книг» <i>Мастер-класс создание книги про наш детский сад</i>

### АВГУСТ

Тема недели	Дата	Дни недели	Содержание
<b>Неделя Сказок</b>	04.08.2025	День сказок о животных	Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Скажи разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
	05.08.2025	День игрушек – герои сказок	Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Рисование «Моя любимая игрушка». Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Настольная игра «Из какой я сказки?».

			Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». Словесная игра «Расскажи какой». Викторина «Герои сказок»
	06.08.2025	День театра	Дидактическая игра «Мы идем в театр». Театр игрушек –сказка В.Сутеева «Под грибом». Беседа «Правила поведения в театре». Показ настольного театра «Маша и медведи». Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек
	07.08.2025	День Татарских народных сказок	Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ татарских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Драматизация татарских сказок Лепка персонажей сказок Рисование «Разукрась героя сказки»
	08.08.2025	День Русских народных сказок	Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Показ разных видов спектаклей- Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам –нарисуем дружно сказку» <b>Развлечение «В гостях у сказки»</b>
Мой любимый город	11.08.2025	Родной город	Рассматривание альбома и книг «Мой город» Исследовательская деятельность «Почему так названа улица» Конкурс рисунков на асфальте «Лучший город на земле» Беседы о родном городе Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу » Выставка рисунков на асфальте «Еманжелинск- любимый город!» Тематические беседа «Люди, прославившие наш город»
	12.08.2025	<b>ДЕНЬ ГОРОДА</b>	Беседа «Знаменитые люди города» Строительная игра: «Мой город» Выставка детских работ «С Днем рождения, Набережные Челны!!!» Дидактическая игра: «Нарисуй схему»
	13.08.2025	Мой дом	Рассматривание иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий

			Беседа «Мое любимое место в городе» «Волшебные предметы» - игры – экспериментирования с лупой, магнитом, зеркалом Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» Чтение художественной литературы: рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города
	14.08.2025	Моя родина	Беседа «Моя Родина» Фотовыставка «Улицы нашего города» Эстафета «Наши победы для города» Зеленый дом. Посадка комнатных растений. Конкурс рисунка: «Город будущего»
	15.08.2025	На улицах родного города	Рассматривание карты города Рисование «На улицах родного города» Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Конкурс «На лучшую поздравительную открытку ко дню города» среди семей воспитанников Викторина «Я знаю мой город, любимый, родной» <b><i>Итоговое мероприятие праздник « С днем рождения, любимый город!»</i></b>
«Утро радостных встреч»	18.08.2025	День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	19.08.2025	День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	20.08.2025	День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка»

			Д/и «С чьей ветки детки?»
	21.08.2025	День Эксперимен- тальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
	22.08.2025	День Физкультур ы	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Рисование по желанию <b>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»</b>
Неделя Знатоков	25.08.2025	День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	26.08.2022	День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	27.08.2022	День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	28.02.2022	День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»

	29.02.2022	День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» <i>Итоговое мероприятие «Турнир знатоков»</i>
--	------------	----------------------	---

### ***5.3. План мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасности и профилактике травматизма в летнее время.***

ЗАДАЧИ: 1. Охрана жизни и здоровья детей на летних площадках.  
2. Закрепление у детей знаний ПДД и практических навыков поведения на дороге.

№ п/п	Содержание	Дата	ответственные
1.	Создание комиссии по организации работы по профилактике травматизма в ДОУ в составе: - Орлова Г.Г. - зам.зав.по АХЧ - Рачева М.Г. – старшая медсестра - Михайлова М.Л. – старший воспитатель - Маринина Г.Г. - председатель проф.комитета - Хазиева А.И - уполномоченный по ОТ	До 30.05.2025	Заведующий ДОУ Михайлова М.Л.
2.	Осуществлять обход территории и помещений ДОУ членами комиссии с целью выявления возможных причин травматизма детей и сотрудников: а) проверка в группах состояния крепления мебели и физкультурных снарядов; б) контроль за хранением в недоступном месте колющих, режущих предметов, медикаментов, химических растворов и т.п. опасных для жизни и здоровья детей; в) проверка состояния веранд, МАФов, ограждения участков, наличие низкорастущих, сломанных и сухих веток г) выполнение правил по ОТ	Еженедельно	Орлова Г.Г., - зам.зав.по ХР Рачева М.Г. – старшая медсестра Михайлова М.Л. – ст.воспитатель Маринина Г.Г., - председатель проф. комитета Хазиева А.И - уполномоченный по ОТ
3.	Повторный инструктаж по охране жизни и здоровья детей и по ОТ	До 30.05.2025	Заведующий ДОУ Михайлова М.Л.
	Обучение педагогов и младших воспитателей ДОУ по оказанию	До 30.05.2025	Старшая медсестра Рачева М.Г., Маринина Г.Г.

	первой помощи, организации закаливающих процедур, по соблюдению питьевого режима, предупреждению теплового удара		
<b><u>Организационная работа:</u></b>			
1.	Консультация для воспитателей: -«Организация прогулки с детьми» -«Игра, как важнейшая форма обучения дошкольников правилам безопасности на дорогах» - «Оказание первой помощи при травмах» - «Оформление и содержание уголка безопасности для родителей» -«Оказание помощи при отравлении ребёнка» -«Если случилась травма»	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Михайлова М.Л. Ст. медсестра Рачева М.Г., Маринина Г.Г.
2.	Обновить и пополнить материал для игр детей по безопасности дорожного движения	Май	Воспитатели групп
3.	Оформить подборку игр и атрибутов, стихов о безопасности дорожного движения	Май-июнь	Ст. воспитатель Михайлова М.Л.
<b><u>Работа с детьми:</u></b>			
1.	Провести цикл занятий-бесед по безопасности поведения на дороге, дома, на природе, на участке детского сада с использованием художественной литературы	Июнь-август	Воспитатели средних, старших групп
2.	Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, экскурсий, конкурсов по ПДД, пожарной безопасности и безопасности детей, развивающего пространства в группах Обеспечение настольно-печатными играми по темам	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.	Организовать экскурсии: • К светофору • К перекрёстку для наблюдения за транспортом и пешеходами.	В течение лета	Воспитатели подготовительных групп
4.	КВН «Моя безопасность»	27.07.2022	Воспитатели
5.	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД	28.08.2022	Воспитатели



6.	Организация сюжетно-ролевых, п/игр, д/игр, согласно возраста.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<b><u>Работа с родителями:</u></b>			
1.	Привлечь родителей к оснащению атрибутики для игр детей на площадке.	Июнь	Воспитатели
2.	Участие родителей в обновлении площадки на территории ДОУ.	Июнь	Зам.зав. по ХР Орлова Г.Г.
3.	Рекомендации: «Дорожная азбука» «Светоотражатели - наши друзья на дороге» «Правила перевозки детей в автомобиле»	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Михайлова М.Л.
4.	Консультация: «Как выбрать велосипед и научить кататься» «Безопасные игры на детской площадке» «Правила езды на велосипеде»	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Михайлова М.Л. Воспитатели
5.	Памятка: «Правила поведения на воде» «Родитель-водитель, помни!» «В общественном транспорте» «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	Июнь Июль Июль Август	Ст. воспитатель Михайлова М.Л.
6.	«О правилах поведения на природе, в лесу»	Август	Воспитатели
7.	Выпуск сан. бюллетени в группах, предупреждающий родителей о возможных травмах в быту и на улице.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
8.	Наглядная агитация, информация для родителей в уголках по ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения дома	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Михайлова М.Л. Воспитатели групп

#### 5.4. Перспективный план по безопасности дорожного движения на летний период

##### Задачи:

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.
- Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на дороге и в транспорте.

Месяц	Содержание	Оборудование и материал
Июнь	<p>1. ООД «Мы едем, едем, едем!» Цель: Знакомить с правилами езды на велосипеде. Рассказывать о специально отведенных местах. Знакомить с дорожными знаками «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Езда на велосипеде запрещена»</p> <p>2. Дигра «Поставь дорожный знак» Цель: учить детей различать дорожные знаки, воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход» Цель: Создать условия для закрепления социального опыта детей на практике при выполнении правил ПДД. Расширить знания о группах дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно указательные) Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица» Цель: Продолжать формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения, развивать фантазию и творческий потенциал детей в рисунке</p> <p>5. Подвижная игра «Веселый трамвайчик» <i>Мы веселые трамвайчики, Мы не прыгаем как зайчики, Мы по рельсам едим дружно. Эй, садись к нам, кому нужно!</i> Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного</p>	<p>Набор ситуативных карточек, набор карточек «Дорожные знаки»</p> <p>Набор карточек «Дорожные знаки»</p> <p>Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; маски, обозначающие различные виды транспорта; иллюстрации по дорожным знакам</p> <p>Цветные мелки</p> <p>Обручи</p>

	<p>пассажира, который занимает свое место в облуче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.</p> <p>Цель: Закрепить умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, не наталкиваться друг на друга; развивать внимание; вызывать желание изучать правила дорожного движения.</p> <p>6. Чтение художественной литературы: "Мой друг – светофор" С.Прокофьев</p> <p>Цель: закреплять знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице.</p> <p>7. Отгадывание загадок «Дорожный знак»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, воспитывать усидчивость и внимание</p> <p>8. Лепка «Транспорт наших улиц»</p> <p>Цель: Продолжать развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним, учить размещать композицию на небольшом листе картона, закреплять знания детей о транспорте</p>	<p>С.Прокофьев «Мой друг – светофор», иллюстрации по правилам дорожного движения</p> <p>Загадки о дорожных знаках, набор карточек «Дорожные знаки»</p> <p>Пластилин, картон, карточки-иллюстрации «Транспорт»</p>
<p><b>Июль</b></p>	<p>1. ООД «Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p>Цель: знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять понятия «водитель», «пешеход» и «пассажир».</p> <p>2. Дидактическая игра «Угадай транспорт»</p> <p>Цель: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>3. Рисование «Зебра – пешеходный переход»</p> <p>Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, развивать фантазию, воспитывать аккуратность.</p> <p>4. Чтение "Пассажир" А. Дорохов</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием произведения, повторить правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!»</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>6. Беседа «Как рождаются опасные ситуации на дороге»</p> <p>Цель: Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.</p> <p>7. Дидактическая игра «Подумай - отгадай»</p> <p>Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать</p>	<p>Иллюстрации по правилам поведения в общественном транспорте</p> <p>Разрезные картинки «Транспорт»</p> <p>Цветные карандаши, альбом для рисования</p> <p>Иллюстрация «Пешеходный переход»</p> <p>Билеты, сумка кондуктора, «деньги», руль, фуражка водителя, стулья для автобуса</p> <p>Иллюстрации «Ловушки»</p>

	<p>сообразительность и находчивость.</p> <p>8. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист»</p> <p>Цель: Продолжать детей знакомить с творчеством С. Михалкова, формировать оценочное отношение к героям произведений, развивать умение детей с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы, знакомить с работой милиционера- регулировщика</p>	<p>Картинки</p> <p>Произведение С. Михалкова, иллюстрации по произведению</p>
<p><b>Август</b></p>	<p>1. ООД «Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живет»</p> <p>Цель: Закреплять правила дорожного движения, учить применять свои знания на практике. Еще раз объяснить детям, почему необходимо их выполнять.</p> <p>2. Чтение художественной литературы: "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов</p> <p>Цель: обобщение и закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице</p> <p>3. Дидактическая игра «Веселый жезл»</p> <p>Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.</p> <p>4. Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»</p> <p>Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо слово, связанное с дорогой.</p> <p><u>Например:</u> улица, тротуар, обочина и т.д. На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием какого-либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить – светофор, пешеход и т.д. Затем мяч возвращается регулировщику дорожного движения. Ошибившийся игрок выбывает из игры.</p> <p>5. Конструирование из бросового материала «Автомобили на улице»</p> <p>Цель: Сообщить детям новую информацию о различных видах городского транспорта; научить детей конструировать машины из коробочек различного размера, закреплять умения и навыки аккуратно обклеивать базовую модель цветной или белой бумагой, дополнять базовую модель необходимыми деталями.</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Службы спасения»</p> <p>Цель: рассказывать о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах. Продолжать учить создавать игровую среду, распределять роли. Закреплять</p>	<p>Руль (несколько), жезл регулировщика</p> <p>«Как неразлучные друзья дорогу переходили» А. Иванов</p> <p>Иллюстрации</p> <p>Мяч</p> <p>Бросовый материал (коробочки), цветная и белая бумага, ножницы, клей</p> <p>Атрибуты для игры, костюмы для ролей, иллюстрации специального транспорта</p>

профессиональные действия всех участников сюжета

7. Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение»

Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на улице и в общественном транспорте, совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков, развивать чувство цвета и композиции, воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

Цветные карандаши или мелки, альбом для рисования.

Иллюстрации по правилам дорожного движения

## 5.5. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Цель.** Сохранять и укреплять здоровье детей во время летнего отдыха, формировать основы экологического сознания и экологической культуры.

### Задачи.

1. Продолжать знакомить с взаимосвязями природы, общества и человека, формировать практическое умение разрешать экологические проблемы. Расширять и углублять представления о природе.
2. Развивать умение анализировать экологическую ситуацию, оценивать эстетическое состояние окружающей среды.
3. Формировать основы экологического миропонимания.

### ИЮНЬ

Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в уголке природы;</li> <li>- иллюстрации с изображением ярких летних явлений (гроза, радуга); животных и растений;</li> <li>- ведение календаря погоды и дневника наблюдений;</li> <li>- чтение художественной, природоведческой литературы;</li> <li>- обводки животных;</li> <li>- работа с природным материалом;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- разработка макета леса, модели светового дня, термометра;</li> <li>- настольно-печатные игры;</li> <li>- сбор коллекции (открытки о природе, марки);</li> <li>- гербарий</li> </ul>
Совместная деятельность педагога с детьми	<p>Наблюдения и опыты</p> <p><b>Неживая природа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение календаря погоды, выявление количества дождливых и солнечных дней;</li> <li>- наблюдения за тенью, измерение ее условной меркой;</li> <li>- наблюдения за небом: тучи, облака (кучевые, перистые, грозовые; на что они похожи); радуга, роса, дождь (грибной, ливень, моросящий); характерные признаки грозы (небо темнеет, все замирает, сильный порыв ветра, молния, гром);</li> <li>- наблюдения за положением солнца в разное время суток (связь с тенью);</li> <li>- изучение свойств песка, воды.</li> </ul> <p><b>Живая природа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение цветущих кустарников (сирень, черемуха, шиповник); деревьев (тополь, береза, дуб, сосна, ель (сравнение + зарисовки в дневнике)); трав и цветов (клевер, крапива, герань луговая, полевые гвоздики, одуванчик); мха (с какой стороны находится);</li> <li>- наблюдения за божьей коровкой, муравьями, майским жуком, лягушкой, дождевым червем (показать способы защиты от врагов, приспособление к окружающему миру);</li> <li>- закрепление признаков насекомых (членистое тело, 6 ног, появляются из личинок)</li> </ul>

Совместная деятельность педагога с детьми	Беседы с детьми	<p><b>«Солнце»</b> Цель: закрепить знание детей о солнце (высота стояния в течение суток, увеличение дня, отбрасывание тени деревьями, нагревание предметов); показать разное влияние солнца на здоровье человека (полезное и вредное излучение).</p> <p><b>«Для чего нужен дождь»</b> Цель: закрепить знание о том, что дождь способствует росту всего живого на земле; рассмотреть виды дождя (грибной, моросящий, ливень); изучить правила поведения во время грозы и урагана.</p> <p><b>«Что нам в июне дарит лес»</b> Цель: закрепить знания о деревьях, цветах и травах (места произрастания, особенности внешнего вида); насекомых леса; птицах.</p> <p><b>«Зачем нам нужен огород»</b> Цель: показать необходимость ухода за растениями для получения плодов</p>
	Чтение литературы	М.М. Пришвин «Золотой луг», И.С. Тургенев «Бежин луг», З.А. Александрова «Дождик», загадки о дожде, потешки, поговорки, Е.В. Серова «Лужайка», В.В. Зотов «Лесная мозаика», В.В. Волина «В гостях у природы», Ю. Тувим «Овощи», Е.А. Благинина «Не мешайте мне трудиться»
	Экологические игры	<p><b>Неживая природа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Скажи, какой на ощупь» (игра с камушками);</li> <li>- «Найди самый тяжелый камушек»;</li> <li>- «Выложи камушки от самого маленького к самому большому»;</li> <li>- «Составь радугу»;</li> <li>- «Скажи, какое солнышко» (подбор эпитетов);</li> <li>- «Нарисуй веселое и грустное солнышко»;</li> <li>- «Дорисуй лучики к солнышку»;</li> <li>- «Узнай на ощупь» (камни, песок, глина);</li> </ul> <p><b>Живая природа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Деревья:</i> «Экологическое домино»; «Такой листок, лети ко мне»; «Найди пару»; «Найди свой дом»; «Разложи деревья по высоте»; «Во поле береза стояла»;</li> <li>- <i>Травы:</i> «Угадай по лепестку»; «Сложи цветок»; «Узнай по запаху»; «Не топчи травку»</li> <li>- <i>Животные:</i> «Экологический диктант»; «Обводки»; «Сложи картинку»; «Третий лишний»; «Угадай по голосу»; «Бездомный заяц»; «Узнай по силуэту»; «Волк во рву»; «Цапли и лягушка»; «Чьи хвосты»; «Лесные домишки»; «Ошибка художника»; «Домики для птиц»</li> </ul>
	Труд детей	Труд в уголке природы, на огороде, изготовление поделок из природного материала. Цель: учить выделять изменения, происходящие с растениями в результате ухода и труда детей и взрослых. Поручения: обрезка сухих листьев, подкормка и подвязка, пересадка растений, перекопка в огороде, прополка, поделки из природных материалов

**ИЮЛЬ**

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изображение жаркого лета (гроза);</li> <li>- ведение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха);</li> <li>- изображения животных леса, их детенышей и жилищ;</li> <li>- чтение художественной природоведческой литературы;</li> <li>- иллюстрации с изображением растений, трав, грибов, деревьев;</li> <li>- обводки животных и их детенышей;</li> <li>- дидактические и настольно-печатные игры</li> </ul>
<p>Совместная деятельность педагога с детьми</p>	<p><b>Наблюдения и опыты</b></p> <p><b>Неживая природа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за водой (как она нагревается в жаркий день);</li> <li>- воздухом (измерение температуры);</li> <li>- грозой;</li> <li>- дождем;</li> <li>- солнцем (почему нельзя долго находиться на солнце);</li> <li>- радугой после дождя (опыт: как сделать радугу с помощью зеркала).</li> </ul> <p><b>Живая природа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за бабочками (опыление растений; развитие: яйцо, гусеница, куколка, бабочка; виды бабочек);</li> <li>- майским жуком и жуком-короедом</li> </ul>
	<p><b>Беседы с детьми</b></p> <p><b>«Наши друзья насекомые»</b> Цель: закрепить представления о насекомых, их характерных признаках, этапах развития.</p> <p><b>«Певчие пернатые друзья - птицы»</b> Цель: закрепить знания о птицах (оперенье, виды полета, забота о потомстве, птицы - предсказатели погоды).</p> <p><b>«Важность воды ни с чем не сравнима»</b> Цель: закрепить знания, что вода - источник всего живого на земле. Внести понятие круговорота воды в природе, рассказать о значении воды для здоровья человека.</p> <p><b>«Травы и цветы на лугу»</b> Цель: закрепить знания о цветах и травах, ввести понятие «лекарственные и ядовитые растения»</p>
	<p><b>Чтение литературы</b></p> <p>В.В. Зотов «Лесная мозаика», В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», К.И. Чуковский «Муха цокотуха», «Мойдодыр», М. Горький «Воробышко», В.В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», рассказы М.М. Пришвина</p>
	<p><b>Экологические игры</b></p> <p><b>Неживая природа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Измерь тень дерева»;</li> <li>- «Кляксография» (придумай на что похожи лужи);</li> <li>- «Побеги в сторону облаков»;</li> <li>- прочитай название летних месяцев (кроссворд);</li> </ul>



		<p>- «Хорошо-плохо» (ветер).</p> <p><b>Живая природа:</b></p> <p>-<i>Деревья:</i> «Ботанические жмурки» (с завязанными глазами определяют растение); «Найди такой же листок, как у меня»;</p> <p>-<i>Кустарники:</i> «Загадай, мы отгадаем»; «Почтальон принес посылку»; «Съедобное- несъедобное»;</p> <p>-<i>Травы:</i> «Узнай по запаху»; магазин «Цветы»;</p> <p>-<i>Животные:</i> «Биологический аукцион» (назвать животное по начальной букве); «Дорисуй, чего не достает у животного»; «Кто где живет?» (нора, берлога, дупло, гнездо); подвижная игра «Ласточки и пчелы», «Хромая ворона» (хромая ворона прыгает на одной ноге и догоняет воробьев);</p> <p>-<i>Решение ребусов и кроссвордов о животных</i></p>
	Труд детей	<p>Труд в уголке природы, на огороде, изготовление поделок из природного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выкапывание растений с бутонами для «уголка леса»;</li> <li>- сбор цветов поля для гербария;</li> <li>- повторная прополка огорода;</li> <li>- сбор урожая;</li> <li>- наблюдение за трудом взрослых в поле, на лугу (сравнить ручной и механизированный труд;</li> <li>- ручной труд (поделки из природного материала)</li> </ul>
<b>АВГУСТ</b>		
	Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор урожая с деревьев и кустарников;</li> <li>- сбор трав и их семян;</li> <li>- изучение иллюстраций грибов, ягод;</li> <li>- чтение художественной природоведческой литературы;</li> <li>- обводки овощей и фруктов;</li> <li>- настольно-печатные игры;</li> <li>- ведение дневника наблюдения</li> </ul>
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдения и опыты	<p><b>Неживая природа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за солнцем (как положение солнца на горизонте соотносится с температурой воздуха; восход и заход солнца);</li> <li>- дождем (сила, холодные и теплые ветры; его значение в природе);</li> <li>- небом (вечернее звездное небо, звездопад - совместно с родителями);</li> <li>- ветром (его значение в природе).</li> </ul> <p><b>Живая природа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за созреванием плодов и овощей в огороде (горох, кабачки, картофель, свекла);</li> <li>- цветами;</li> <li>- птицами (сбор птиц в стаи, подготовка к зиме)</li> </ul>

Беседы с детьми	<p><b>«Не всякий грибок в кузовок»</b>          Цель: дать представление о лесных ягодах и грибах (съедобные и несъедобные, способы сбора).</p> <p><b>«Лес - наше богатство»</b>          Цель: закрепить представление о лесе как экологической системе, познакомить с профессией лесничий, егеря.</p> <p><b>«Не мнись, не зевай - урожаем собирай»</b>          Цель: закрепить знания об овощах (польза для здоровья, этапы роста и развития, способы ухода).</p> <p><b>«Лето красное прошло»</b>          Цель: обобщить знания детей о животных, растениях, труде человека</p>
Чтение литературы	В.В. Зотов «Лесная мозаика», рассказы В.В. Бианки и М.М. Пришвина
Экологические игры	<p><b>Неживая природа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижная игра «Охотники и утки»;</li> <li>- «Придумай, на что похожи облака»;</li> <li>- «Хорошо - плохо» (ветер).</li> </ul> <p><b>Живая природа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Найди дерево по семенам»;</li> <li>- «Сбор урожая» (эстафета);</li> <li>- хороводная игра «Огородная-хороводная», «Вершки и корешки»;</li> <li>- решение ребусов, кроссвордов;</li> <li>- «Узнай дерево по листу»;</li> <li>- «Съедобное – несъедобное»;</li> <li>- «Узнай дерево по плодам»;</li> <li>- «Магазин "Овощи"»</li> <li>- «Что где растет?»;</li> <li>- «Что это за гриб?»;</li> <li>- «Чудесный мешочек» (определение овощей и фруктов на ощупь, по вкусу);</li> <li>- «Найди лишнего» (домашние и дикие животные)</li> </ul>
Труд детей	<p>Труд в уголке природы, на огороде, изготовление поделок из природного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заготовка кормов для обитателей уголка природы (семена, ягоды, колоски хлебных культур, душистая мята, шишки);</li> <li>- сбор урожая;</li> <li>- повторная прополка огорода;</li> <li>- сбор трав и цветов для зимнего букета;</li> <li>- изготовление гербария;</li> <li>- ручной труд (поделки из природных материалов)</li> </ul>

### 5.6. Перспективный план по воспитанию культурно-гигиенических навыков

Режимные моменты	Содержание навыков	Методические приёмы
<b>МЛАДШИЕ ГРУППЫ</b>		
Питание.	<p>КГН. Совершенствовать умение правильно держать ложку, есть второе блюдо, чередуя (<i>котлеты и т. д.</i>) гарниром, доедать пищу до конца, не оставляя её за щекой.</p> <p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить выполнять правила поведения за столом. Обогащать словесный запас детей словами и выражениями, связанными с общением за столом</p>	<p>Беседа «Культура еды-серьёзное дело»</p> <p>Упражнение «<i>Послушная ложка</i>»</p> <p>Чтение О,Григорьев «Варенье»</p>
Одевание – раздевание	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу; аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей. Закреплять умение правильно надевать обувь.</p> <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в <u>раздевалке</u>: не сорить, помогать товарищам, не мешать другим.</p> <p>Упражнять в использовании разных видов застежек (<i>пуговицы, молнии, липучки</i>). Учить выворачивать вещи на лицо. Просьбу о помощи выражать только словесно</p>	<p>Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный»</p> <p>Чтение С. Михалков «Всё сам»</p> <p>Чтение Я. Аким «Неумейка»</p>
Умывание	<p>Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, учить правильно и тщательно вытирать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате.</p> <p>Акцентировать внимание детей на том, как нужно правильно намыливать руки, смывать мыло, вытирать руки. С опорой на рисунки обсудить, когда необходимо мыть руки. Учить ополаскивать мыло после его использования.</p> <p>Формировать привычку мыть руки после посещения туалета, перед едой, а также по мере загрязнения.</p>	<p>Упражнение «<i>Мягкое полотенце</i>», «<i>Надо, надо умываться</i>»</p> <p>Упражнение «<i>Красивая расческа</i>»</p> <p>Упражнение «<i>Детское земляничное мыло</i>»</p>
<b>СТАРШИЕ ГРУППЫ</b>		
Питание	<p>Продолжать работу над формированием умений воспитанников корректно использовать столовые приборы во время принятия твердой пищи.</p> <p>Закреплять умение жевать тщательно, не спеша и не разговаривая, с закрытым ртом.</p> <p>Формировать привычку использовать столовые приборы по назначению, удерживать их над тарелкой во время еды и класть на тарелку после окончания приема пищи.</p> <p>Закрепить умение использовать салфетки по мере необходимости.Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно.</p>	<p>Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой».</p> <p>Беседа «Культура еды – серьёзное дело».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе».</p> <p>Дидактическое упражнение «За столом едим культурно»</p> <p>Соревнование «Чей стол лучше, чище»</p>

Одевание – раздевание	<p>Закреплять умение выворачивать снятую одежду на лицевую сторону, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом, бережное отношение к своим вещам.</p> <p>Закреплять навыки оказания взаимопомощи в группе при одевании (расправить воротник, помочь надеть капюшон), поддержания чистоты в личном шкафчике.</p>	<p>Чтение М. Зощенко «Глупая история»</p> <p>Игра-соревнование «Чей стул самый аккуратный»</p> <p>Дидактическое упражнение «У кого в шкафу порядок»</p>
Умывание	<p>Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться. Закреплять правила умывания, соблюдения порядка в умывальной комнате.</p> <p>Продолжать закреплять привычку обязательно мыть руки с мылом.</p> <p>Продолжать учить соблюдать порядок в ванной комнате.</p> <p>Формировать у детей устойчивую привычку следить за чистотой тела и опрятностью внешнего вида.</p>	<p>Беседа «Микробы – наши враги»</p> <p>Чтение Е. Винокуров «Купание детей»</p> <p>Беседа «Чистые руки – здоровые дети»</p>

### 5.7. Организация дежурства

Место в режиме дня	Вид деятельности / Цель
Понедельник	<p><b>Трудовые поручения: сменить туалетное мыло для умывания.</b> Цель: привлекать к помощи няне, воспитывать уважение к ее труду.</p> <p><b>Дежурство по столовой.</b> Цель: закреплять знания по сервировке стола; формировать аккуратность, уверенность действий; воспитывать вежливое отношение к сверстникам.</p> <p><b>Труд в природе: уборка на групповом участке.</b> Цель: продолжать воспитывать детей желание участвовать в совместной деятельности.</p> <p><b>Самообслуживание: «Надо, надо умываться по утрам и вечерам».</b> Цель: закреплять умение быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из своей ячейки и развернув на ладонках; воспитывать понимание важности соблюдения личной гигиены для укрепления и сохранения здоровья и необходимости пользоваться только своим индивидуальным полотенцем.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд: упражнение «Игрушки любят чистоту».</b> Цель: закреплять и совершенствовать умения, приобретенные ранее в трудовой деятельности; содействовать овладению культурой выполнения деятельности (соблюдая три правила труда: костюм чистый, рабочее место чистое, результат труда чистый); содействовать обогащению развития у ребенка интереса к деятельности взрослых; желание оказывать помощь, создавая в труде положительную атмосферу.</p>
Вторник	<p><b>Трудовые поручения: отбор игрушек и игрового оборудования для игр на участке летом.</b> Цель: предложить детям во время наведения порядка в группе после игр, отобрать игрушки, с которыми бы хотели</p>

	<p>играть на участке, отремонтировать нуждающиеся, помыть загрязнённые; предоставить самостоятельность действий; формировать умение понимать, принимать задачу и выполнять её; воспитывать уверенность, доброжелательность, умение учитывать интересы товарищей.</p> <p><b>Дежурство по столовой</b> в форме совместного труда (по типу цепочки), показать и объяснить, как это сделать. Цель: воспитывать умение взаимодействовать друг с другом в процессе работы, нести ответственность за ее общий результат.</p> <p><b>Труд в природе: полив цветов на участке.</b> Цель: закрепляем знания о необходимости ежедневного полива цветов; продолжать формировать навыки правильного полива во избежание нанесения вреда растению.</p> <p><b>Самообслуживание: «Когда мы используем носовой платок».</b> Цель: закреплять умение своевременно, без контроля и напоминания взрослого пользоваться носовым платком.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд: раскладывание книг в центре книги.</b> Цель: продолжать учить без напоминания взрослого раскладывать все на свои места; воспитывать любовь к порядку, аккуратность, опрятность. Следить за тем, чтобы дети убирали на полку книги после просмотра.</p>
Среда	<p><b>Трудовые поручения: работа в огороде.</b> Цель: продолжать учить детей выполнять различные трудовые операции в огороде (полив растений, прополка и т.д.), трудиться вместе; акцентировать внимание на чувстве радости от качественно проделанной работы.</p> <p><b>Дежурство по столовой.</b> Цель: продолжать формировать умение детей составлять план работы на день, самостоятельно определять дежурных, распределять обязанности; формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.</p> <p><b>Дежурство в центре природы.</b> Цель: обобщить и дополнить знания об условиях, необходимых для жизни растений; предложить определить, что надо сделать, чтобы растение было в хорошем состоянии (полить, взрыхлить землю, побрызгать листья растений с пульверизатора).</p> <p><b>Самообслуживание: игра – соревнование «Кто опрятней и аккуратней».</b> Цель: закрепить привычку следить за своим внешним видом, приводить себя в порядок (расчёсываться, мыть руки) без напоминания и контроля взрослого.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд: мытьё игрушек.</b> Цель: формировать культуру труда; учить работать рационально, результативно, в общем темпе; воспитывать трудолюбие, старательность.</p>
Четверг	<p><b>Трудовое поручение: мытьё песочных форм.</b> Цель: продолжать формировать умение детей без помощи взрослого очищать формы от песка, промывать их в ёмкости с водой, раскладывать для просушки; развивать умение соблюдать алгоритм действий; воспитывать</p>

	<p>аккуратность при контакте с водой (надеть фартук, чтобы не намочить свою одежду), после выполнения поручения навести порядок (вылить воду, накрыть песочницу крышкой).</p> <p><b>Дежурство по столовой.</b> Цель: закрепляем умения самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности по сервировке столов, уборки посуды после принятия пищи; воспитывать желание оказывать помощь взрослым, проявляя аккуратность.</p> <p><b>Труд в природе: рыхление земли на огородной грядке.</b> Цель: уточнить знания детей о необходимости рыхлить почву; продолжать формировать умение обрабатывать землю, не повреждая растения.</p> <p><b>Самообслуживание: упражнение «Раздевалочка».</b> Цель: предложить детям провести конкурс на самый аккуратный шкафчик; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд: уборка на стеллаже с игрушками.</b> Цель: формировать у детей умение трудиться в коллективе: распределять работу между собой, согласовывать свои действия с товарищами, отвечать за собственный и общий результат.</p>
<p><b>Пятница</b></p>	<p><b>Трудовые поручения: наведение порядка в центрах развития.</b> Цель: учить детей выполнять трудовые поручения (следить за порядком в физкультурном уголке, в игровом уголке), распределять обязанности, организовывать работу других детей; воспитывать ответственность, трудолюбие.</p> <p><b>Игра – соревнование: «Самый лучший дежурный по столовой».</b> Цель: формировать умение у детей самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.</p> <p><b>Труд в природе: полив цветов на участке.</b> Цель: продолжать формировать навыки ухода за цветами, правильного полива (под корень, не орошая листья); воспитывать стремление систематически проводить полив для создания условий хорошего роста и цветения.</p> <p><b>Самообслуживание: упражнение «Поможем друг другу одеться».</b> Цель: закрепляем умения детей самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать вещи.</p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд: моем игрушки.</b> Цель: формируем знания детей о назначении этой работы, закрепляем умения намечать план работы.</p>